

學習活動建議

目的：

- 通過實地考察、訪問及搜集資料，瞭解舊區的狀況和發展需要；
- 思考「活化再利用」概念如何能在既保育舊區建築物的同時，亦促進社區發展和更新。

步驟：

- 老師於考察前，利用本教材內的教學光碟向學生簡介考察路線、行程和背景資料；
- 老師將學生分成6至8人一組，並派發路線三之工作紙，讓學生於考察前作適當準備；
- 老師帶領學生進行考察；
- 每組按工作紙指示，以觀察、訪問、紀錄和拍照等形式搜集資料；
- 每組於考察後自行整理和分析資料；
- 每組派代表於課堂上作一個約6至8分鐘的分享；
- 老師就各組的分享作總結。



路線三：舊區的建築物與其活化再利用

工作紙

組員：

班別：

_____	_____
_____	_____
_____	_____

一、訪問：瞭解使用者和社區居民的意見

請每組成員嘗試於各考察點訪問至少一名歷史建築的使用者或社區居民，以瞭解他們對該建築物的使用情況及發展意見。

a. 已被活化再利用的建築物

建築物名稱	現時用途	使用情況及意見 (例子：為何使用該建築物？使用該建築物的頻密程度？該建築物的新用途對周邊社區有何影響？你對此建築物現時用途有何評價？)
賽馬會創意藝術中心		
香港文物探知館		
1881		

b. 將會被活化再利用的建築物

建築物名稱	對社區發展的意見 (例子：你居住在此社區有多少年？你認為此社區的生活狀況如何？有甚麼優點？有何特別需要關注的問題？)	對該建築物發展的意見 (例子：政府將對此建築物進行活化再利用，賦予它新的用途。作為此區居民，你有何意見？認為這樣可以促進社區發展嗎？)
美荷樓		
北九龍裁判法院		
雷生春		

二、觀察及拍照紀錄

請每組學生考察深水埗區時，沿路觀察及記錄此區情況，並拍攝相關照片。

通過觀察所得，本組認為此區有以下特點：

- a. _____

- b. _____

- c. _____



三、活化再利用老區的建築物

請學生利用訪問所得的資料，選擇列一幢位於深水埗區並已獲評級的歷史建築，並嘗試構思一個活化再利用方案，以保育該建築物及促進社區發展：



北河街58號
二級歷史建築(2009年)



基隆街130號
三級歷史建築(2010年)

圖片來源：香港文物地理資訊系統

所選擇的歷史建築： _____

選擇原因：

- a. _____
- b. _____
- c. _____

必須保留的建築特色：

- a. _____
- b. _____

彰顯其建築特色及歷史價值的方法：

- a. _____
- b. _____
- c. _____

建議之新功能或用途：

新功能或用途對社區發展需要的配合：

- a. _____
- b. _____

新功能或用途對社區及整體社會的裨益：

a. _____

b. _____

c. _____

建議的活化再利用方案構想圖：

