

學習活動建議

目的：

- 通過實地考察、訪問及搜集資料，親身體會歷史建築的文物價值；
- 通過是次考察路線瞭解香港早期歷史；
- 思考現時文物保育政策及措施對保存香港歷史建築的作用，以及進一步完善相關政策或措施的可行方法。

步驟：

- 老師於考察前，利用本教材內的教學光碟向學生簡介考察路線、行程和背景資料；
- 老師將學生分成6至8人一組，並派發路線一之工作紙，讓學生於考察前作適當準備；
- 老師帶領學生進行考察；
- 每組按工作紙指示，以觀察、訪問、紀錄和拍照等形式搜集資料；
- 每組於考察後自行整理和分析資料；
- 每組派代表於課堂上作一個約6至8分鐘的分享；
- 老師就各小組的分享內容作總結。



路線一：中西文化交匯的香港

工作紙

組員：

班別：

一、訪問：瞭解使用群體/人士的意見

請每組嘗試於各考察點訪問至少一名使用該歷史建築物的人士(如信徒、參觀者等)，以瞭解他們使用該建築物的情況和對其保育狀況的意見。

建築物名稱	使用情況 (例子：為何使用該建築物？使用該建築物的頻密程度？)	對保育狀況的意見 (例子：認為現時該建築物有甚麼地方需要修葺或改善呢？請列舉例子。)
聖母無原罪主教座堂		
香港醫學博物館		
孫中山紀念館		
文武廟		
魯班先師廟		
香港演藝學院古蹟校園 (選擇性)		

二、觀察及拍照紀錄

請每組學生通過觀察，於每個考察點尋找至少一處經修葺/改建的地方，以及一個值得管理機構改善或維修之處，然後以下表作記錄，並拍攝相關照片。

建築物名稱	經修葺/改建的地方	值得管理機構改善或維修之處
聖母無原罪主教座堂		
香港醫學博物館		
孫中山紀念館		
文武廟		
魯班先師廟		
香港演藝學院古蹟校園 (選擇性)		

三、歷史建築與香港故事

除考察路線所建議的考察點外，沿途的歷史建築亦同樣記載一段段香港故事。請學生於考察過程中，拍攝一些除指定考察點外，富有文物價值的建築物相片。於考察完結後，每組選出一幢你們最喜愛的建築物，然後搜集該建築物的相關資料，並撰寫一段屬於它的香港故事，再於課堂上向全班介紹。



建築物名稱： _____

地址： _____

它的香港故事：
