

## 學習活動建議

### 目的：

- 通過實地考察及搜集資料，瞭解中區政府擁有建築物的位置和建築特點；
- 思考在現時文物保育政策及措施下，這些建築物未來的可行用途。

### 步驟：

- 老師於考察前，利用本教材內的教學光碟向學生簡介考察路線、行程和背景資料；
- 老師將學生分成6至8人一組，並派發路線二之工作紙，讓學生於考察前作適當準備；
- 老師帶領學生進行考察；
- 每組按工作紙指示，以觀察、紀錄和拍照等形式，搜集資料；
- 每組於考察後自行整理和分析資料；
- 每組派代表於課堂上作一個約6至8分鐘的分享；
- 老師就各組的分享作總結。



# 路線二：中區城市發展與政府擁有建築物的保育工作 工作紙

組員：

班別：

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 一、觀察及照片紀錄

請每組學生觀察各個考察點的周邊環境情況和建築特色，利用下表作紀錄，並拍攝相關照片。

建築物名稱	周邊環境情況	建築特色
美利大廈		
中區政府合署建築群		
終審法院		
中區警署建築群		
荷李活道前已婚警察宿舍		

## 二、探討建築物活化再利用的可行方案

綜合以上考察所得，請每組選擇其中一個考察點作深入研究，並為其構思一個活化再利用的可行方案。

本組選擇：\_\_\_\_\_

1. 本組選擇此歷史建築的原因是：

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. 本組認為活化再利用此歷史建築時，必須保留以下建築特色：

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_



3. 本組建議此歷史建築的新功能或用途為：

---

---

4. 為配合以上新功能或用途，本組建議該建築物可進行以下改建或增建：

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

5. 本組認為該建築物經活化再利用後，對社區及整體社會有以下裨益：

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

6. 本組建議的活化再利用方案構想圖：